



FEBRERO 2026

**INFORME DE ACTIVIDADES
INFORMACIÓN PÚBLICA**

**División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo
Turístico**

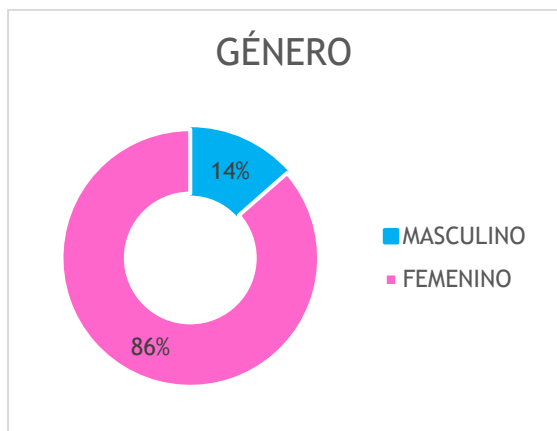
Introducción

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de febrero, dichos datos fueron recolectados durante el desarrollo de programas ambientales, capacitaciones, talleres y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

Estadística según género de personas atendidas por de la División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

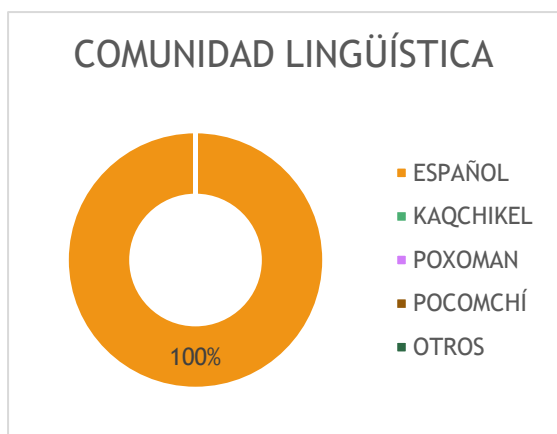


Durante febrero de 2026, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de **2002** personas, de las cuales, 271 pertenecen al género masculino que equivale al 14% y 1731 pertenecen al género femenino, lo que equivale al 86%.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

Gráfica 1. Género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental.

Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

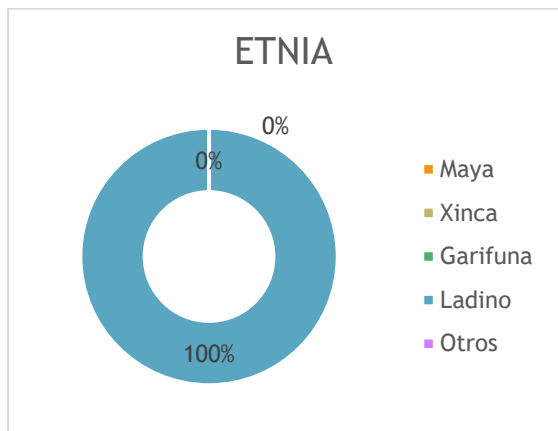


El personal de la División de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.

Gráfica 2. Pertenencia Lingüística del personal de la División de Educación Ambiental.

Estadística de origen étnico en el personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 100% pertenece a la etnia Ladina.

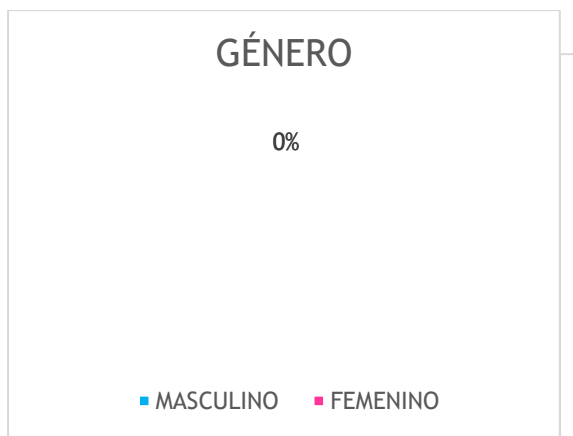
3

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

Gráfica 3. Origen étnico del personal División de Educación Ambiental.

HUELLA ECOLÓGICA

Estadística de personas atendidas según género

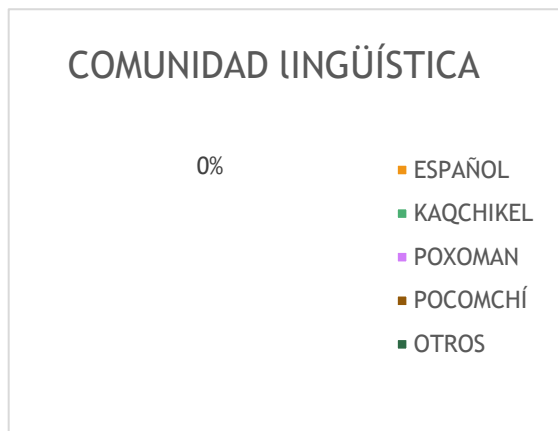


Durante febrero de 2026, **NO** se atendieron niños, en el componente de huella ecológica.

El detalle se muestra en la gráfica número 4.

Gráfica 4. Género de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística

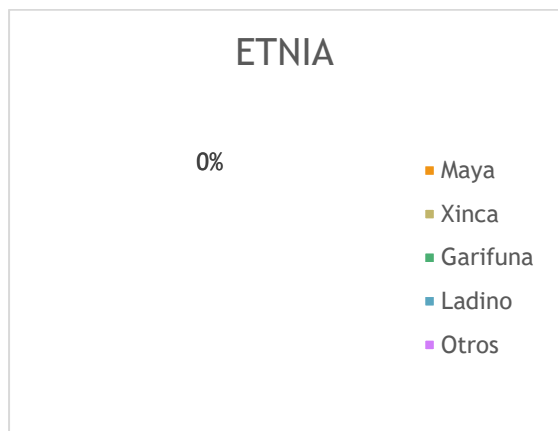


Durante febrero de 2026, **NO** se atendieron niños, en el componente de huella ecológica.

El detalle se muestra en la gráfica número

Gráfica 5. Comunidad lingüística de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según el origen étnico



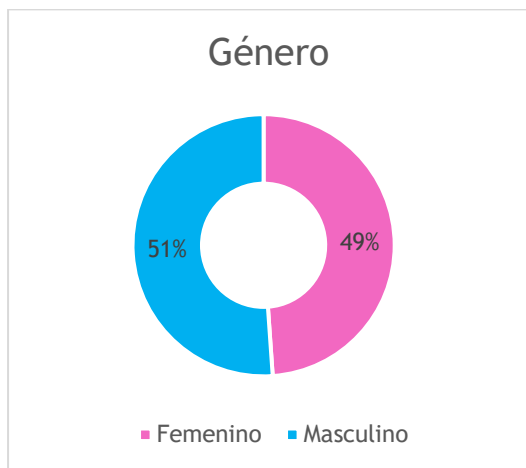
Durante febrero de 2026, **NO** se atendieron niños, en el componente de huella ecológica.

El detalle se muestra en la gráfica número 6.

Gráfica 6. Origen étnico de niños atendidos.

JUVENTUD ECOLÓGICA

Estadística de jóvenes atendidos según género.



Durante febrero de 2026, la cantidad de jóvenes atendidos:

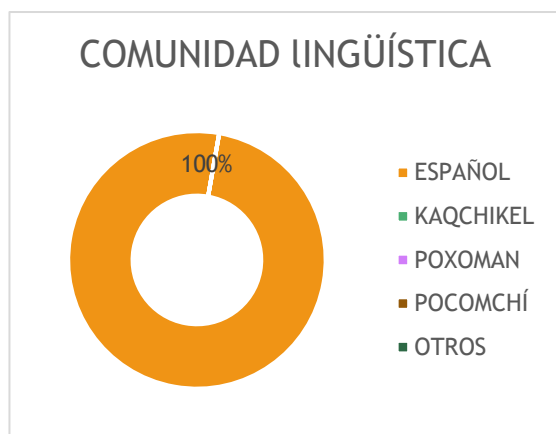
90

Se atendieron 44 que pertenecen al género femenino, que equivale al 49% y 46 personas que pertenecen al género masculino que equivale al 51% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

Gráfica 7. Género de jóvenes atendidos.

Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos

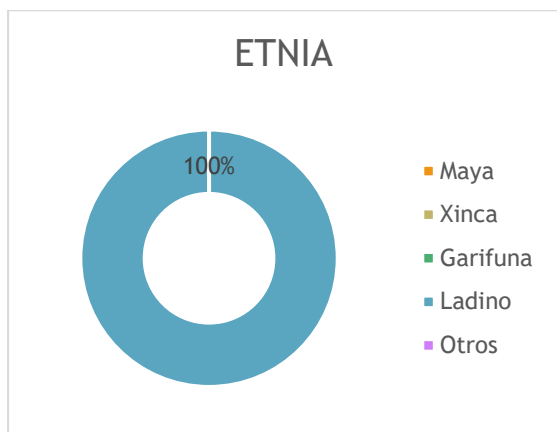


Se atendió a **90** personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 8.

Gráfica 8. Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.

Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico



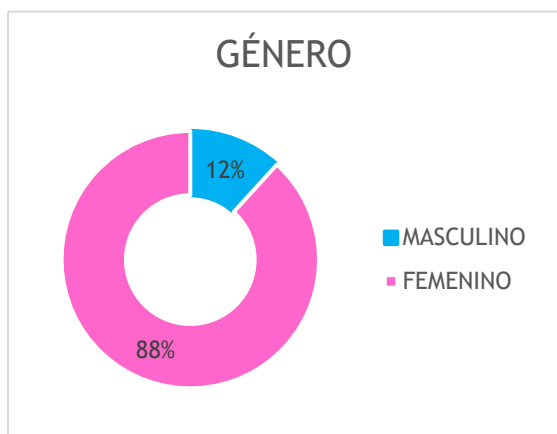
De las **90** personas atendidas, el **100%** pertenecen a la etnia ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 9.

Gráfica 9. Origen étnico de jóvenes atendidos.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA

Estadística de comunitarios atendidos según género



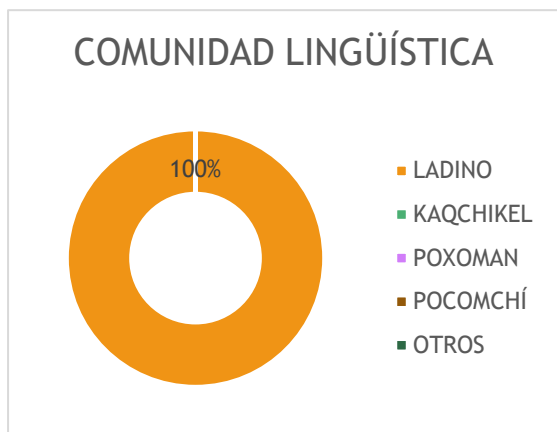
Durante febrero de 2026, cantidad de personas atendidas:

1895

Se atendieron 1672 que pertenecen al género femenino, que equivale al 88% y 223 personas que pertenecen al género masculino que equivale al 12% del total.

Gráfica 10. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

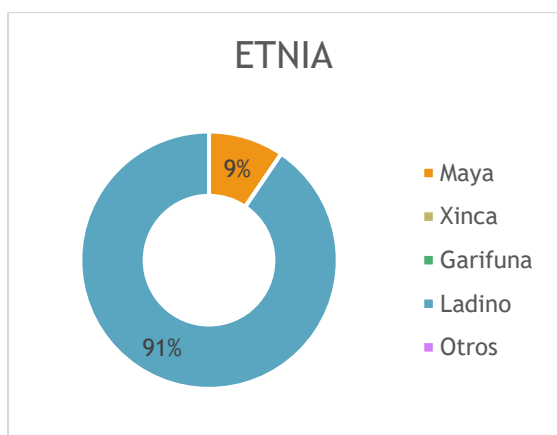


Se atendió a **1895** personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 11

Gráfica 11. Comunitarios atendidos en el componente.

Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico

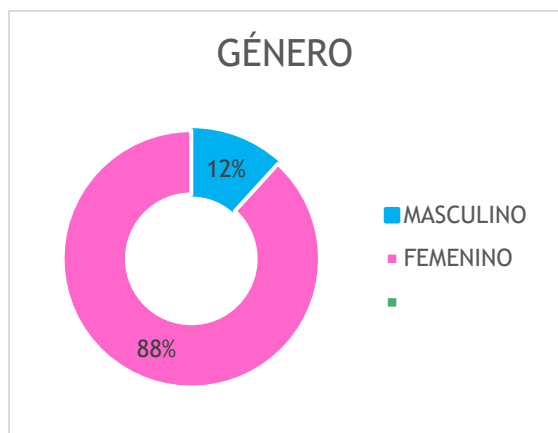


De las **1895** personas atendidas, 180 personas pertenecen a la etnia maya, representando el 9% y 1715 pertenecen a la etnia ladina, representando el 91%.

Gráfica 12. Origen étnico de las personas atendidas.

CAPACITACIÓN DOCENTE

Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante febrero de 2026, cantidad de docentes atendidos:

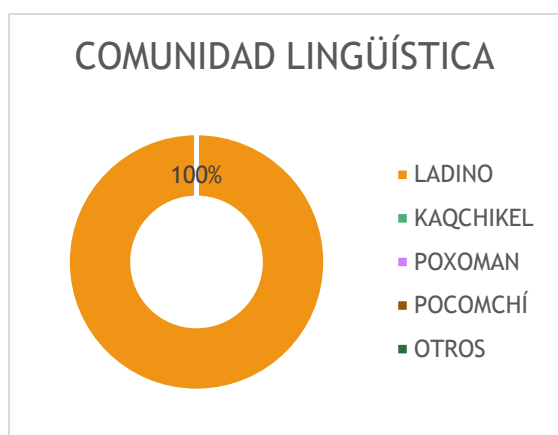
17

Se atendieron 15 que pertenecen al género femenino, que equivale al 88% y 02 personas que pertenecen al género masculino que equivale al 12% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

Gráfica 13. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

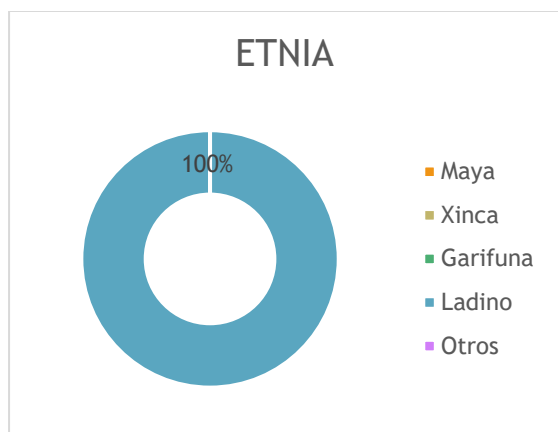


Se atendió a **17** personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

Gráfica 14. Comunitarios atendidos en el componente.

Estadística de docentes atendidos según su origen étnico



De las **17** personas atendidas, el 100% pertenecen a la etnia ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 15.

Gráfica 15. Origen étnico de las personas atendidas.