



Autoridad para el Manejo
**Sustentable de la Cuenca y
del Lago de Amatitlán**

Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán
División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico
Villa Nueva, Guatemala 08 de junio de 2026

OFICIO No. 126-2026-DEACCDT/MACC/kilj

Señores

Unidad de Acceso a la Información Pública

Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán

-AMSA-

Señores:

Reciba un cordial saludo, deseándole éxito en sus labores diarias.

Por medio de la presente, doy respuesta a la solicitud relacionada con la comunidad lingüística de las personas atendidas durante el mes de mayo de 2026. En cumplimiento de lo requerido, se adjunta el informe correspondiente, el cual se hace entrega del informe en formatos físico y digital para su disposición.

Sin otro particular, quedo a su disposición para cualquier consulta adicional.

Atentamente.



[Signature]
Lic. Moisés Armando Córdova Citalán
Jefe de División de Educación Ambiental
-AMSA-



C.c. Archivo División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

Autoridad del Lago de Amatitlán
Km. 22 Ruta al Pacífico
Tel: 6624 1700

LAGO DE AMATITLÁN
JOYA DE LA CORONA

SIGUENOS EN:





MAYO 2026

INFORME DE ACTIVIDADES INFORMACIÓN PÚBLICA

División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico

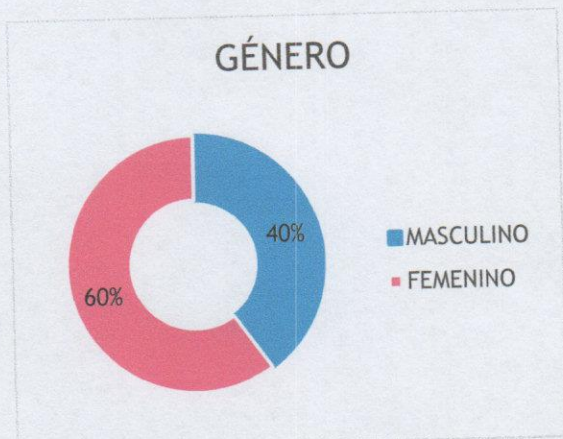
Introducción

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de mayo, dichos datos fueron recolectados durante el desarrollo de programas ambientales, capacitaciones, talleres y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

Estadística según género de personas atendidas por de la División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



Gráfica. 1. Género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental.

Durante mayo de 2026, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de **7080** personas, de las cuales, 2838 pertenecen al género masculino que equivale al 40% y 4242 pertenecen al género femenino, lo que equivale al 60%.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

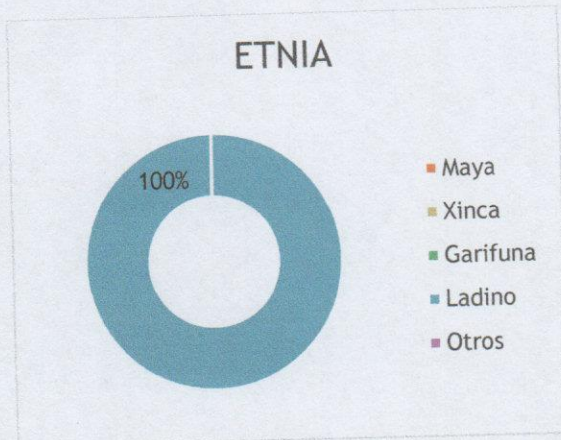


Gráfica 2. Pertenencia Lingüística del personal de la División de Educación Ambiental.

El personal de la División de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.

Estadística de origen étnico en el personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 100% pertenece a la etnia Ladina.

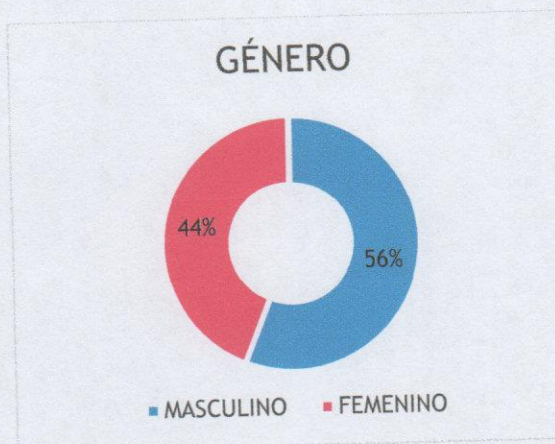
3

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

Gráfica 3. Origen étnico del personal División de Educación Ambiental.

HUELLA ECOLÓGICA

Estadística de personas atendidas según género



Durante mayo de 2026, la cantidad de niños atendidos:

2818

Se atendieron 1236 que pertenecen al género femenino, que equivale al 44% y 1582 personas que pertenecen al género masculino que equivale al 56% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 4.

Gráfica 4. Género de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística

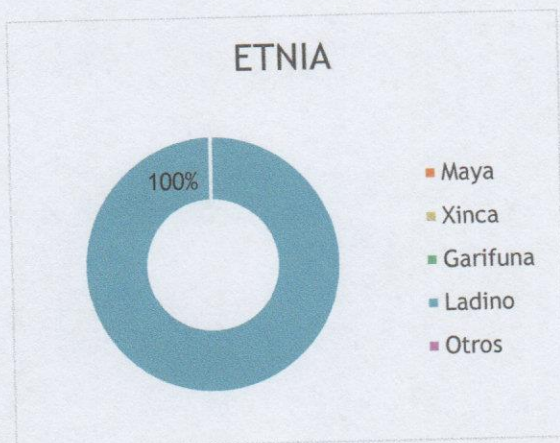


Se atendió a **2818** personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 5.

Gráfica 5. Comunidad lingüística de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según el origen étnico



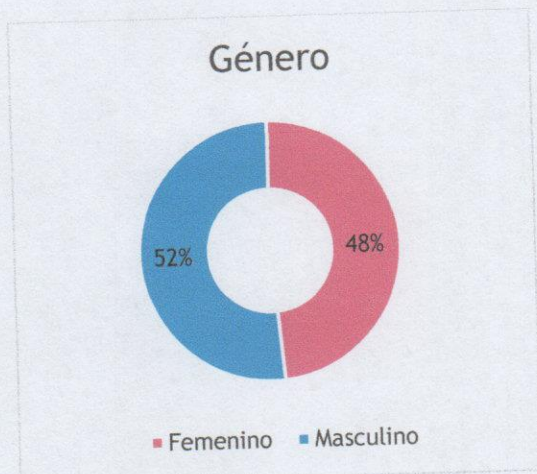
De las **2818** personas atendidas, el 100% pertenecen a la etnia ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 6.

Gráfica 6. Origen étnico de niños atendidos.

JUVENTUD ECOLÓGICA

Estadística de jóvenes atendidos según género.



Gráfica 7. Género de jóvenes atendidos.

Durante mayo de 2026, la cantidad de jóvenes atendidos:

1743

Se atendieron 845 que pertenecen al género femenino, que equivale al 48% y 898 personas que pertenecen al género masculino que equivale al 52% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos

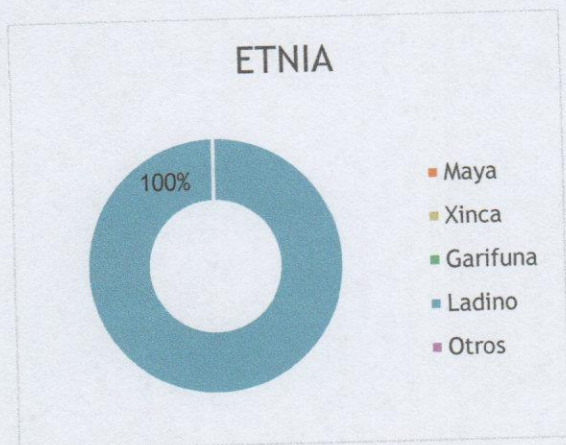


Gráfica 8. Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.

Se atendió a **1743** personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 8.

Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico



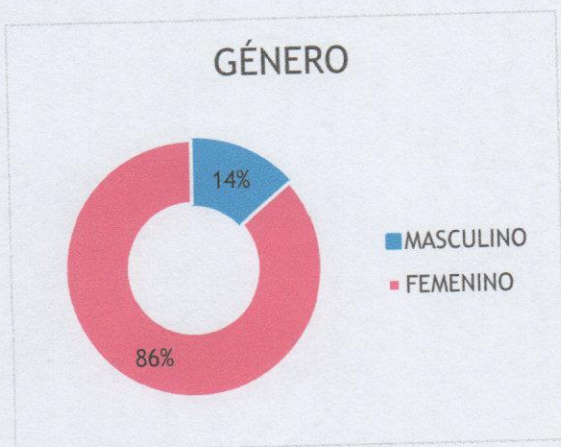
De las **1743** personas atendidas, el 100% pertenecen a la etnia ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 9.

Gráfica 9. Origen étnico de jóvenes atendidos.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA

Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante mayo de 2026, cantidad de personas atendidas:

2345

Se atendieron 2022 que pertenecen al género femenino, que equivale al 86% y 323 personas que pertenecen al género masculino que equivale al 14% del total.

Gráfica 10. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

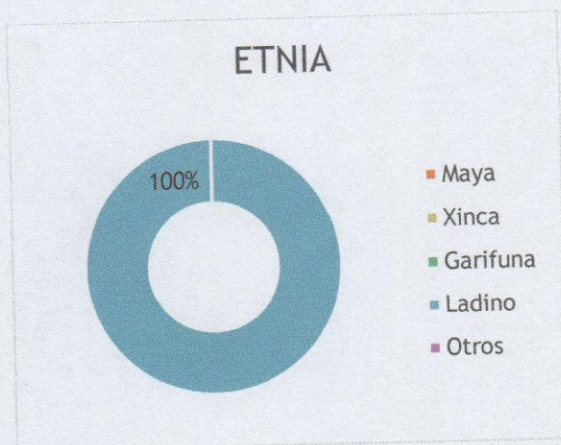


Se atendió a **2345** personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 11

Gráfica 11. Comunitarios atendidos en el componente.

Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico



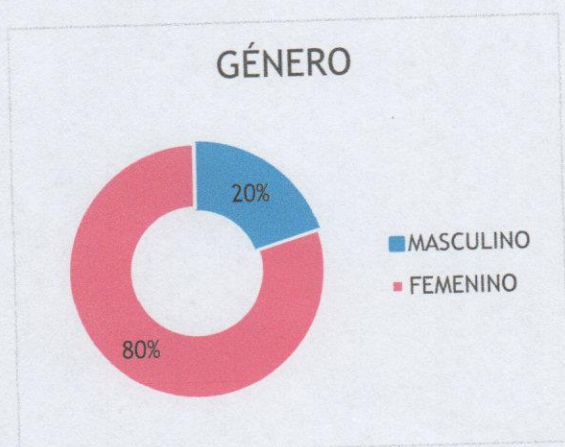
De las **2345** personas atendidas, el 100% son personas de la etnia ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 12.

Gráfica 12. Origen étnico de las personas atendidas.

CAPACITACIÓN DOCENTE

Estadística de comunitarios atendidos según género



Gráfica 13. Género de comunitarios atendidos.

Durante mayo de 2026, cantidad de docentes atendidos:

174

Se atendieron 139 que pertenecen al género femenino, que equivale al 80% y 35 personas que pertenecen al género masculino que equivale al 20% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

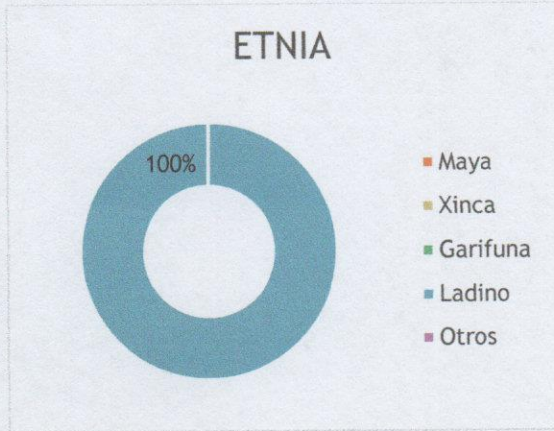


Gráfica 14. Comunitarios atendidos en el componente.

Se atendió a 174 personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

Estadística de docentes atendidos según su origen étnico



De las **174** personas atendidas, el 100% pertenecen a la etnia ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 15.

Gráfica 15. Origen étnico de las personas atendidas.