



ENERO 2026

INFORME DE ACTIVIDADES INFORMACIÓN PÚBLICA

División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico

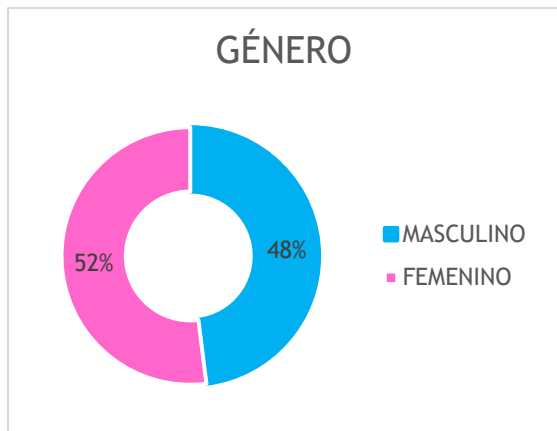
Introducción

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de enero, dichos datos fueron recolectados durante el desarrollo de programas ambientales, capacitaciones, talleres, ferias Ambientales, foros y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

Estadística según género de personas atendidas por de la División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

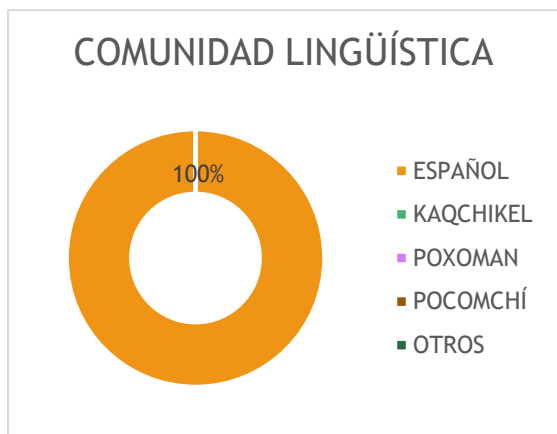


Durante enero de 2026, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de **50** personas, de las cuales, 24 pertenecen al género masculino que equivale al 48% y 26 pertenecen al género femenino, lo que equivale al 52%.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

Gráfica 1. Género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental.

Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

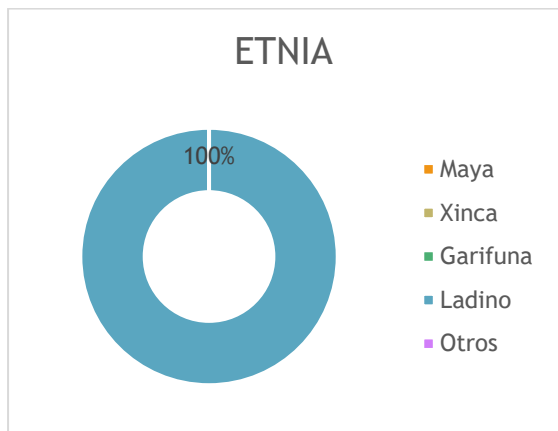


El personal de la División de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.

Gráfica 2. Pertenencia Lingüística del personal de la División de Educación Ambiental.

Estadística de origen étnico en el personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 100% pertenece a la etnia Ladina.

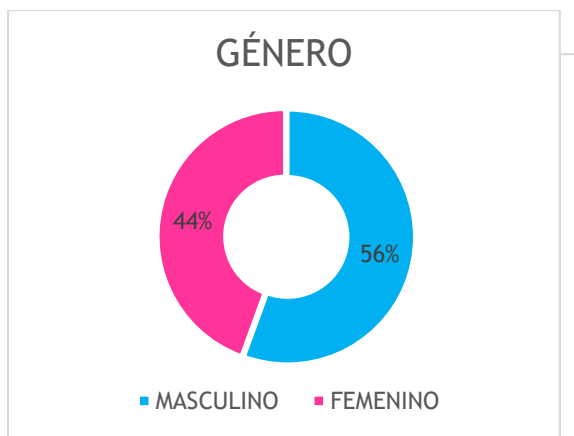
3

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

Gráfica 3. Origen étnico del personal División de Educación Ambiental.

HUELLA ECOLÓGICA

Estadística de personas atendidas según género



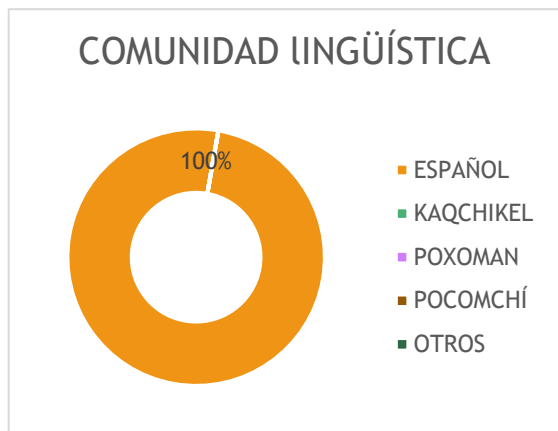
Durante enero de 2026, cantidad de niños atendidos:

36

16 pertenecen al género femenino, que equivale al 44% y 20 pertenecen al género masculino, que equivale al 56% del total.

Gráfica 4. Género de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística

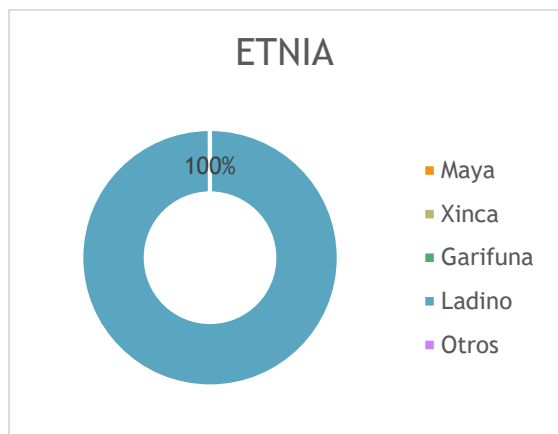


En el mes de enero se atendió **36** niños de comunidad español, en el componente de Huella Ecológica que equivale al 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número

Gráfica 5. Comunidad lingüística de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según el origen étnico



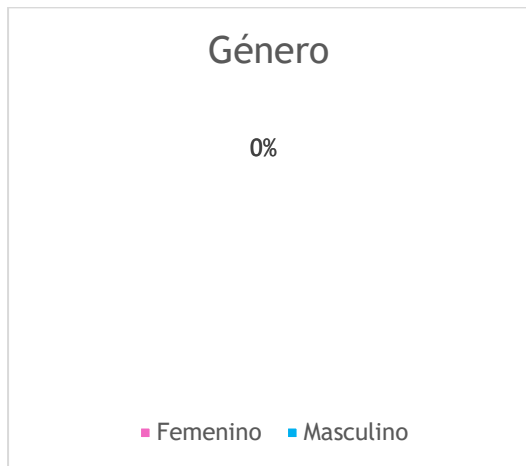
En el mes de enero se atendió **36** etnia Ladino del componente Huella Ecológica, representando el 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 6.

Gráfica 6. Origen étnico de niños atendidos.

JUVENTUD ECOLÓGICA

Estadística de jóvenes atendidos según género.



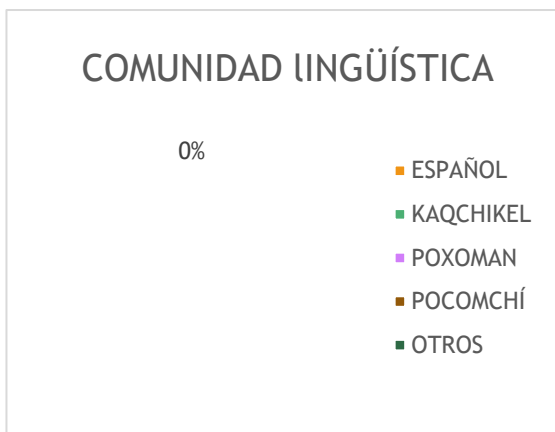
Durante enero de 2026, cantidad de jóvenes atendidos:

0

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

Gráfica 7. Género de jóvenes atendidos.

Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos

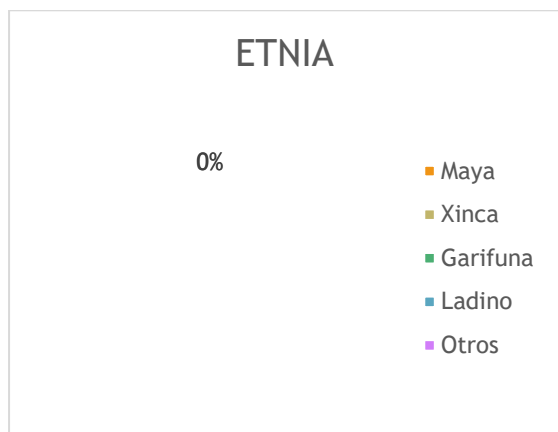


NO se atendieron jóvenes que pertenezcan a una comunidad lingüística.

El detalle se muestra en la gráfica número 8.

Gráfica 8. Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.

Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico



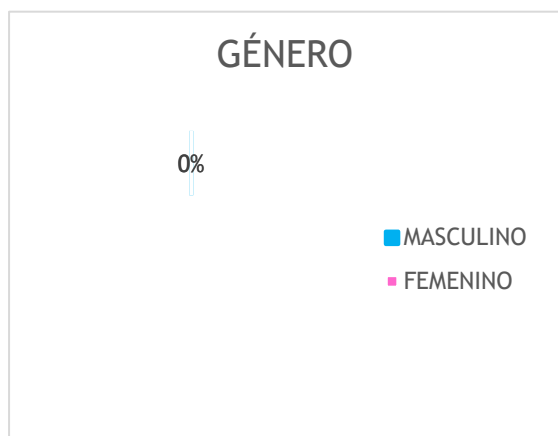
En el mes de enero se atendió **0** jóvenes de diferentes etnias.

El detalle se muestra en la gráfica número 9.

Gráfica 9. Origen étnico de jóvenes atendidos.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA

Estadística de comunitarios atendidos según género



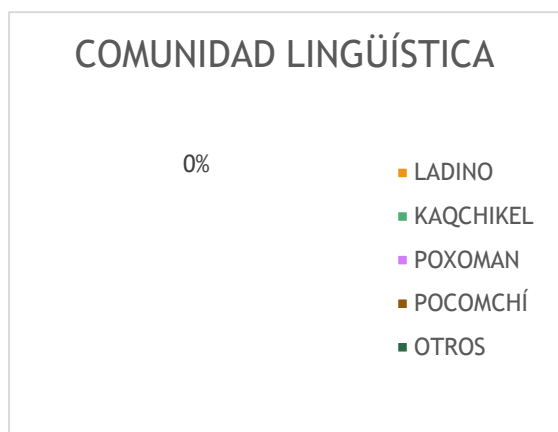
Durante enero de 2026, cantidad de personas atendidas:

0

El detalle se muestra en la gráfica número 10

Gráfica 10. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

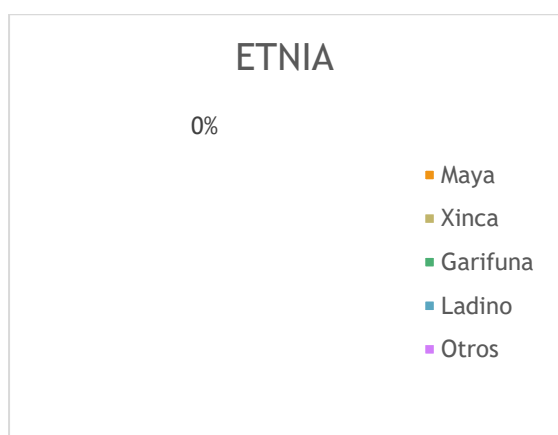


NO se atendieron personas pertenecientes a una comunidad lingüística

El detalle se muestra en la gráfica número 11

Gráfica 11. Comunitarios atendidos en el componente.

Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico



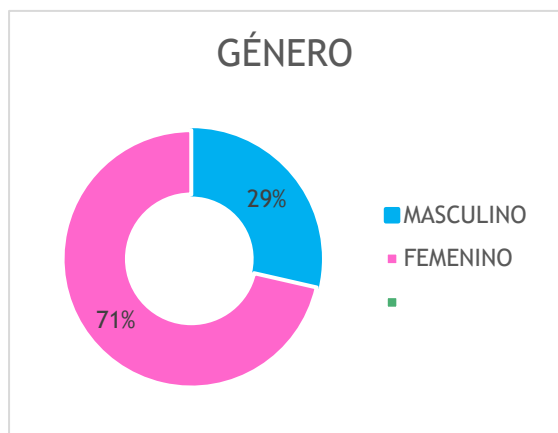
En el mes de enero se atendió **0** comunidades de diferentes etnias.

El detalle se muestra en la gráfica número 12.

Gráfica 12. Origen étnico de las personas atendidas.

CAPACITACIÓN DOCENTE

Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante enero de 2026, cantidad de docentes atendidos:

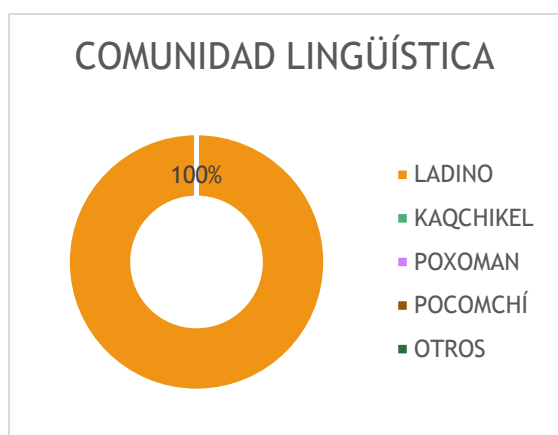
14

Se atendieron 10 que pertenecen al género femenino, que equivale al 71% y 4 personas que pertenecen al género masculino que equivale al 29% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

Gráfica 13. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

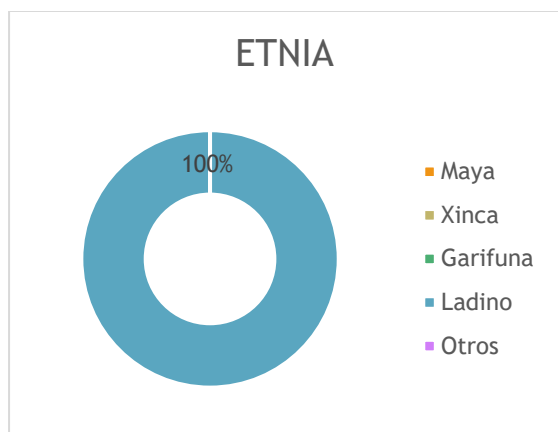


Se atendió a 14 personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

Gráfica 14. Comunitarios atendidos en el componente.

Estadística de docentes atendidos según su origen étnico



De las 14 personas atendidas, el 100% pertenecen a la etnia ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 15.

Gráfica 15. Origen étnico de las personas atendidas.