



**OCTUBRE 2025**

**INFORME DE ACTIVIDADES  
INFORMACIÓN PÚBLICA**

**División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo  
Turístico**

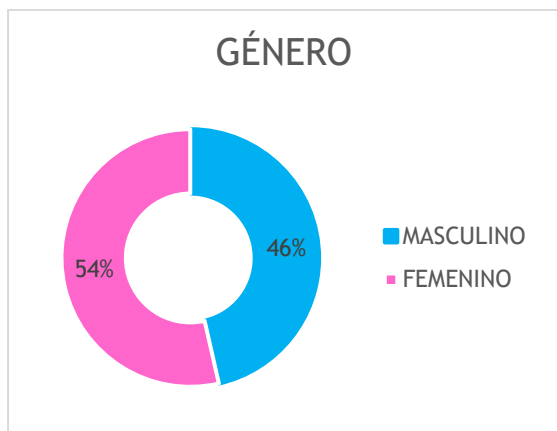
**Introducción**

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de octubre, dichos datos fueron recolectados durante el desarrollo de programas ambientales, capacitaciones, talleres, ferias Ambientales, foros y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

**Objetivo**

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

### Estadística según género de personas atendidas por de la División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

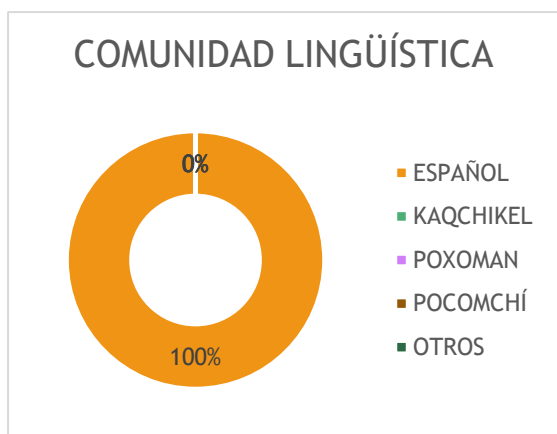


Durante octubre de 2025, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de **1600** personas, de las cuales, 743 pertenecen al género masculino que equivale al 46% y 857 pertenecen al género femenino, lo que equivale al 54%.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

**Gráfica 1.** Género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental.

### Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

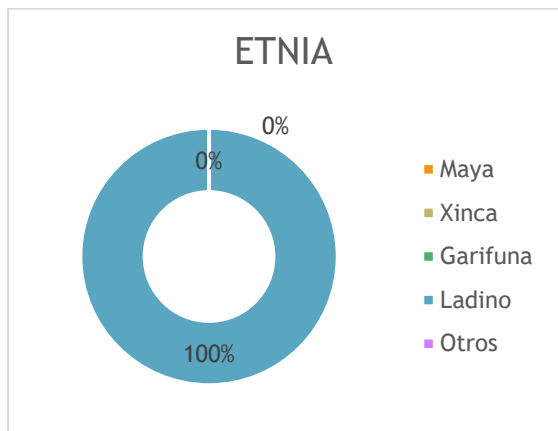


El personal de la División de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.

**Gráfica 2.** Pertenencia Lingüística del personal de la División de Educación Ambiental.

### Estadística de origen étnico en el personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 100% pertenece a la etnia Ladina.

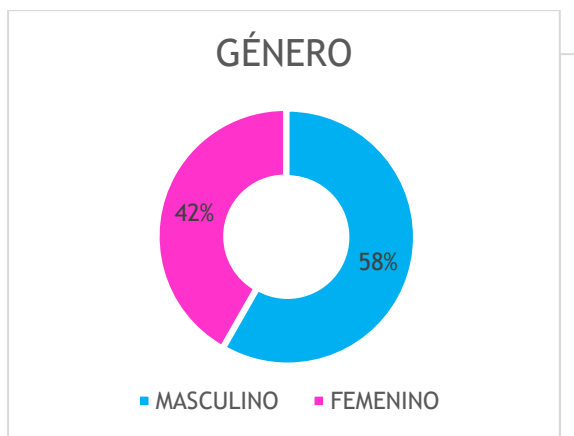
**3**

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

*Gráfica 3. Origen étnico del personal División de Educación Ambiental.*

## HUELLA ECOLÓGICA

### Estadística de personas atendidas según género



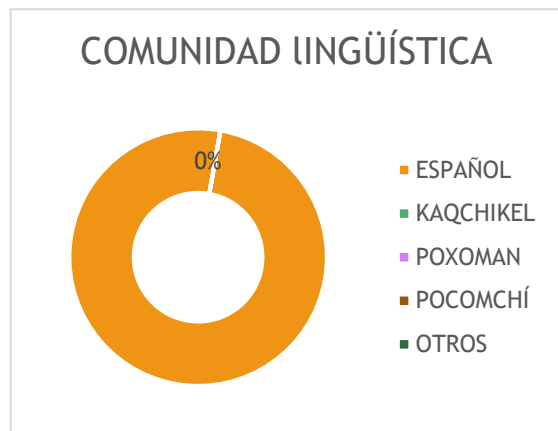
Durante octubre de 2025, cantidad de niños atendidos:

**103**

43 pertenecen al género femenino, que equivale al 42% y 60 pertenecen al género masculino, que equivale al 58% del total.

*Gráfica 4. Género de niños atendidos.*

### Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística

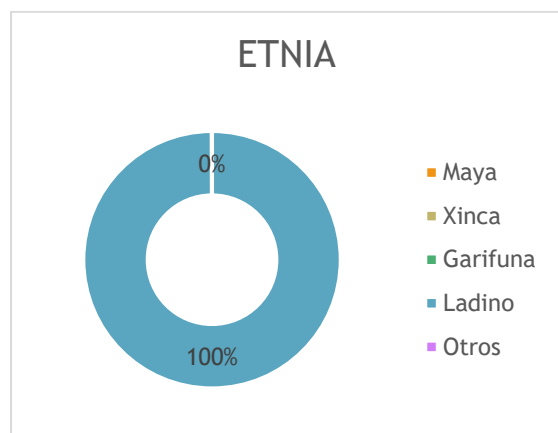


En el mes de octubre se atendió **103** niños de comunidad español, en el componente de Huella Ecológica que equivale al 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número

*Gráfica 5. Comunidad lingüística de niños atendidos.*

### Estadística de niños atendidos según el origen étnico



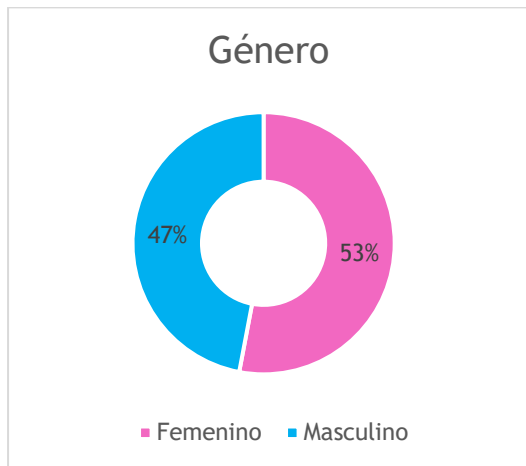
En el mes de octubre se atendió **103** etnia Ladino del componente Huella Ecológica.

El detalle se muestra en la gráfica número 6.

*Gráfica 6. Origen étnico de niños atendidos.*

## JUVENTUD ECOLÓGICA

### Estadística de jóvenes atendidos según género.



Durante octubre de 2025, cantidad de jóvenes atendidos:

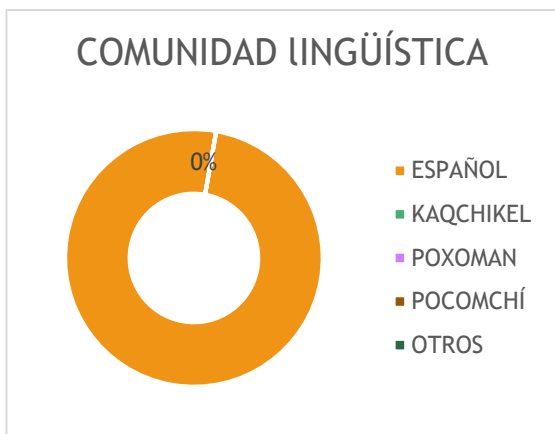
**1038**

550 pertenecen al género femenino, que equivale al 53% y 488 pertenecen al género masculino, que equivale al 47% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

*Gráfica 7. Género de jóvenes atendidos.*

### Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos

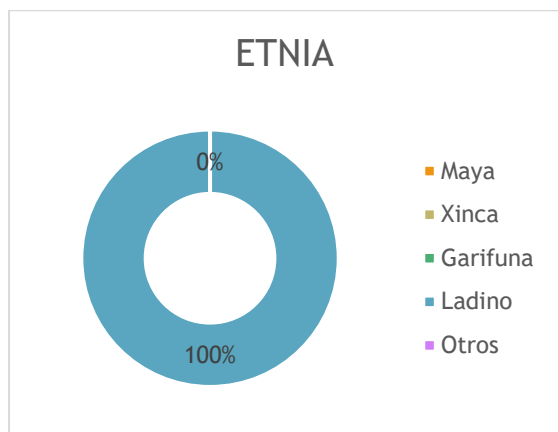


Se atendieron 1038 jóvenes que pertenecen a la comunidad lingüística español, que equivalen al 100%

El detalle se muestra en la gráfica número 8.

*Gráfica 8. Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.*

### Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico



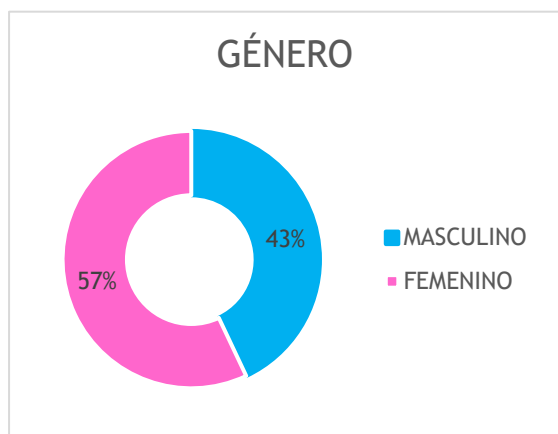
De los 1038 jóvenes atendidos, el 100 % son ladinos.

El detalle se muestra en la gráfica número 9.

**Gráfica 9.** Origen étnico de jóvenes atendidos.

### CAPACITACIÓN COMUNITARIA

#### Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante octubre de 2025, cantidad de personas atendidas:

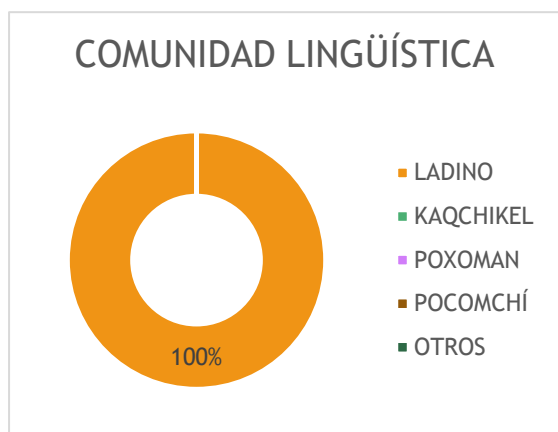
**356**

203 pertenecen al género femenino que equivale al 57% y 153 pertenecen al género masculino que equivalen al 43% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 10

**Gráfica 10.** Género de comunitarios atendidos.

### Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

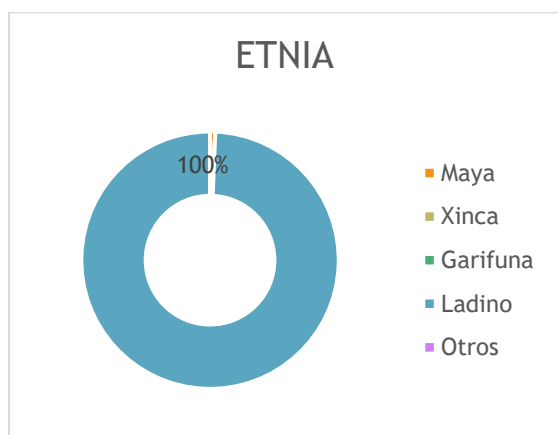


Se atendieron **356** personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, que representa un 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 11

**Gráfica 11.** Comunitarios atendidos en el componente.

### Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico



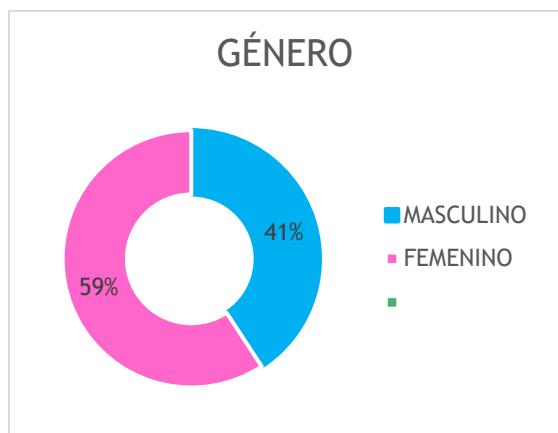
De las 356 personas atendidas, el 100% son ladinas.

El detalle se muestra en la gráfica número 12.

**Gráfica 12.** Origen étnico de las personas atendidas.

## CAPACITACIÓN DOCENTE

### Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante octubre de 2025, cantidad de docentes atendidos:

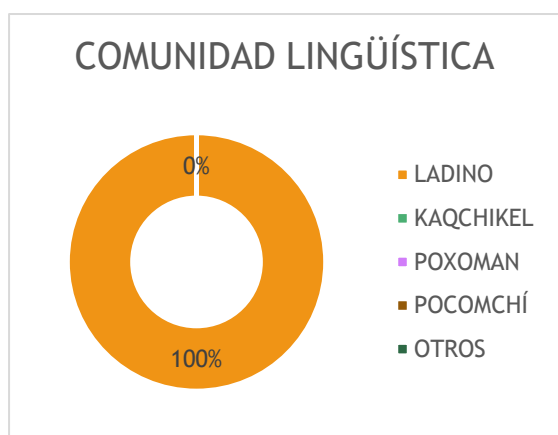
**103**

Se atendieron 61 personas, que pertenecen de género femenino, que equivale al 59% y 42 personas que pertenecen al género masculino que equivale al 41% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

**Gráfica 13.** Género de comunitarios atendidos.

### Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

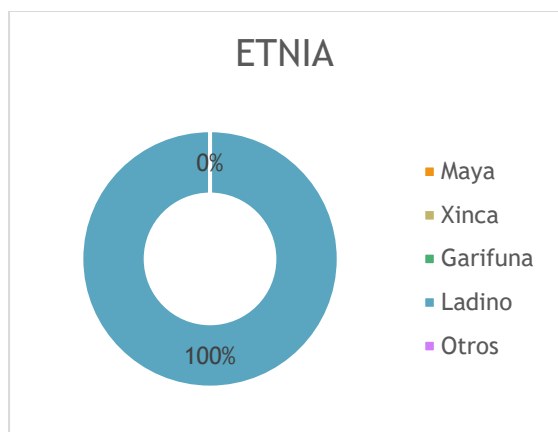


Se atendió a 103 personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

**Gráfica 14.** Comunitarios atendidos en el componente.

### Estadística de docentes atendidos según su origen étnico



De las 103 personas atendidas, el 100% pertenece a la etnia ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 15.

**Gráfica 15.** Origen étnico de las personas atendidas.