



JULIO 2025

**INFORME DE ACTIVIDADES
INFORMACIÓN PÚBLICA**

División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico

Introducción

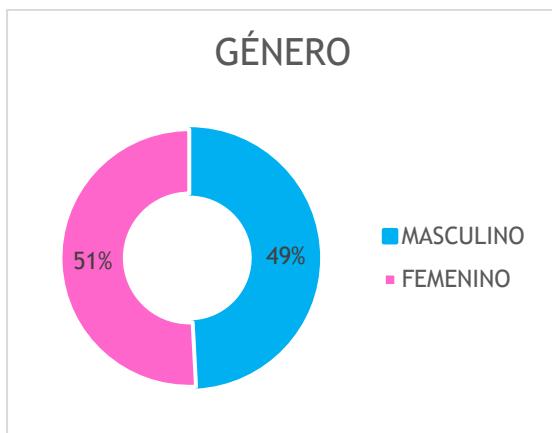
La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de julio, dichos datos fueron recolectados durante el desarrollo de programas ambientales, capacitaciones, talleres, ferias Ambientales, foros y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.



**Estadística según género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental
Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.**



Gráfica 1. Género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental.

Durante julio de 2025, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de **5913** personas, de las cuales, 2907 pertenecen al género masculino que equivale al 49% y 3006 pertenecen al género femenino, lo que equivale al 51%.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



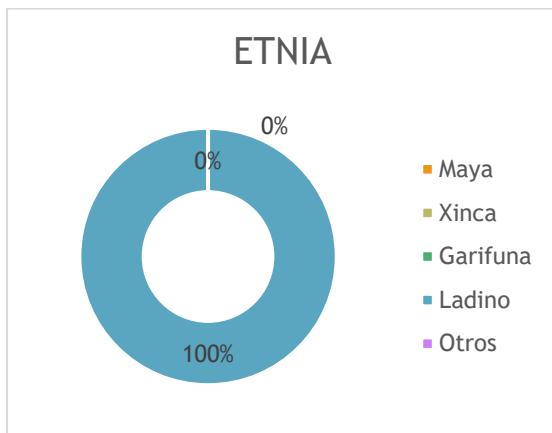
Gráfica 2. Pertenencia Lingüística del personal de la División de Educación Ambiental.

El personal de la División de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.



**Estadística de origen étnico en el personal de la División de Educación Ambiental,
Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.**



Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 100% pertenece a la etnia Ladina.

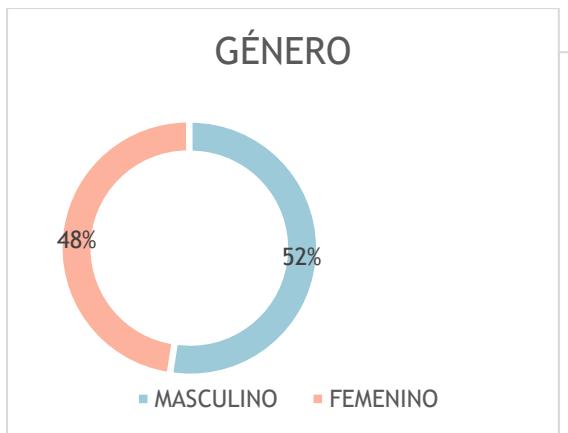
3

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

Gráfica 3. Origen étnico del personal División de Educación Ambiental.

HUELLA ECOLÓGICA

Estadística de personas atendidas según género



Durante julio de 2025, cantidad de niños atendidos:

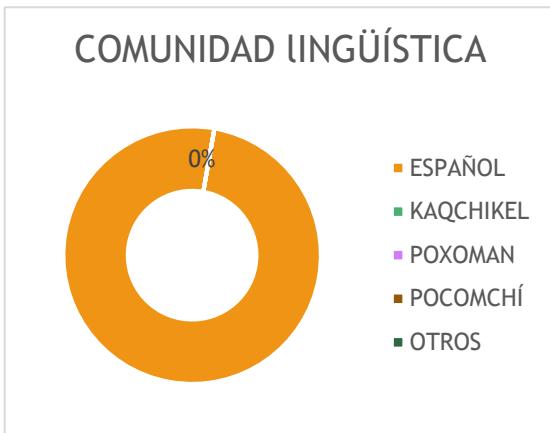
3040

1446 pertenecen al género femenino, que equivale al 48% y 1594 pertenecen al género masculino, que equivale al 52% del total.

Gráfica 4. Género de niños atendidos.



Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística

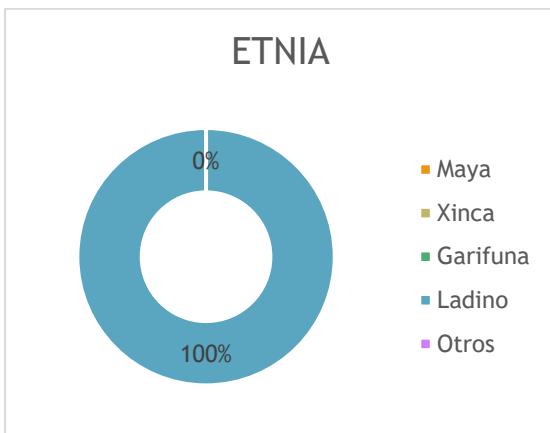


En el mes de julio se atendió **3040** niños de comunidad español, en el componente de Huella Ecológica que equivale al 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número

Gráfica 5. Comunidad lingüística de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según el origen étnico



En el mes de julio se atendió **3040** etnia Ladino del componente Huella Ecológica.

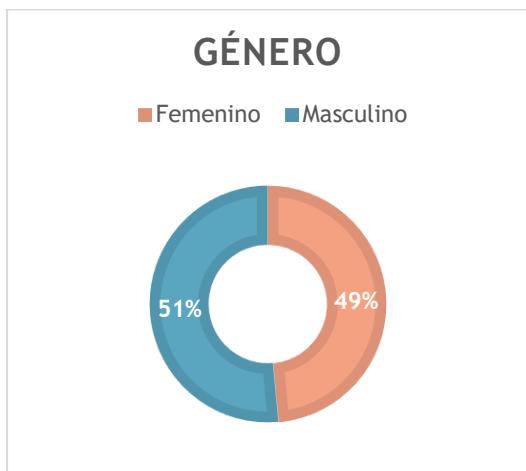
El detalle se muestra en la gráfica número 6.

Gráfica 6. Origen étnico de niños atendidos.



JUVENTUD ECOLÓGICA

Estadística de jóvenes atendidos según género.



Gráfica 7. Género de jóvenes atendidos.

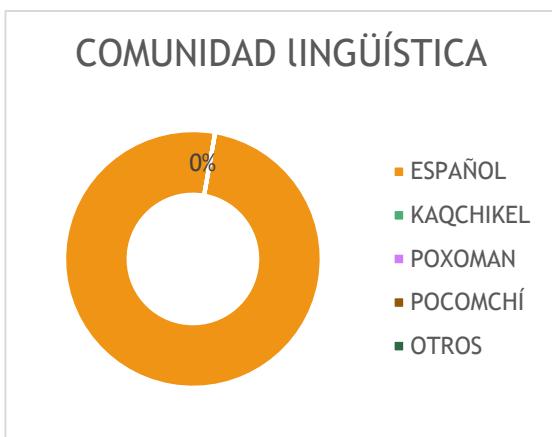
Durante julio de 2025, cantidad de jóvenes atendidos:

2021

981 pertenecen al género femenino, que equivale al 49% y 1040 pertenecen al género masculino, que equivale al 51% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos



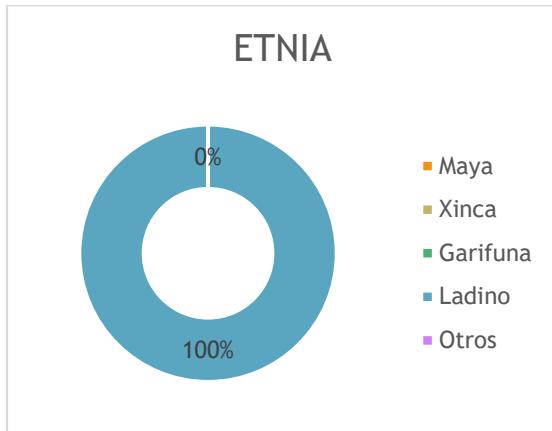
Gráfica 8. Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.

Se atendieron 2021 jóvenes que pertenecen a la comunidad lingüística español, que equivalen al 100%

El detalle se muestra en la gráfica número 8.



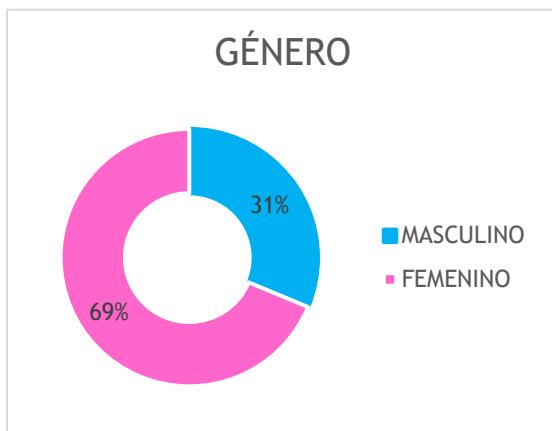
Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico



Gráfica 9. Origen étnico de jóvenes atendidos.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA

Estadística de comunitarios atendidos según género



550

378 pertenecen al género femenino que equivale al 69% y 172 pertenecen al género masculino que equivalen al 31% del total.

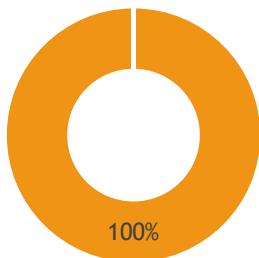
El detalle se muestra en la gráfica número 10

Gráfica 10. Género de comunitarios atendidos.



Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

COMUNIDAD LINGÜÍSTICA



- LADINO
- KAQCHIKEL
- POXOMAN
- POCOMCHÍ
- OTROS

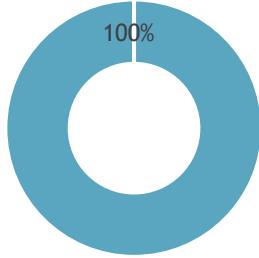
Se atendieron **550** personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, que representa un 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 11

Gráfica 11. Comunitarios atendidos en el componente.

Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico

ETNIA



- Maya
- Xinca
- Garifuna
- Ladino
- Otros

De las 550 personas atendidas, todas pertenecen a la etnia ladina, lo que representa un 100% del total

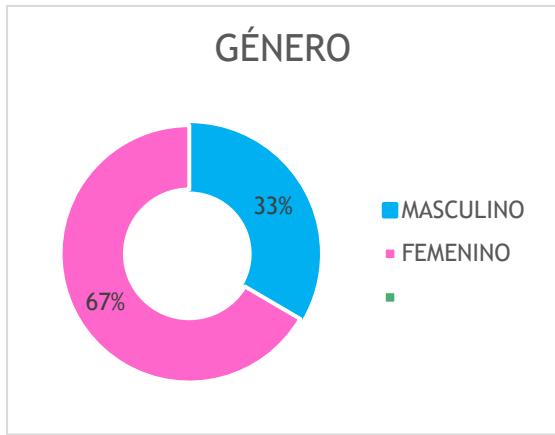
El detalle se muestra en la gráfica número 12.

Gráfica 12. Origen étnico de las personas atendidas.



CAPACITACIÓN DOCENTE

Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante julio de 2025, cantidad de docentes atendidos:

302

Se atendieron 201 personas, que pertenecen de género femenino, que equivale al 67% y 101 personas que pertenecen al género masculino que equivale al 33% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

Gráfica 13. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística



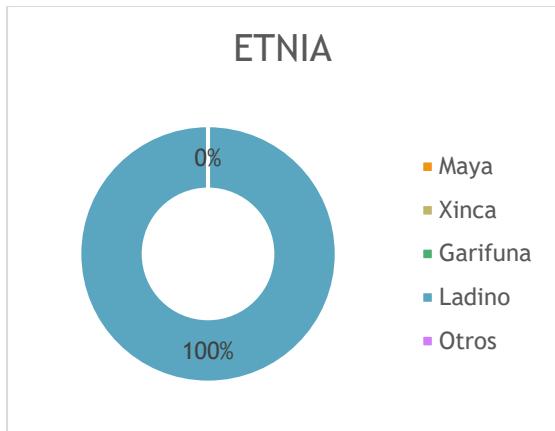
Se atendió a 302 personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

Gráfica 14. Comunitarios atendidos en el componente.



Estadística de docentes atendidos según su origen étnico



De las 302 personas atendidas, todas pertenecen a la etnia ladina, lo que representa un 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 15.

Gráfica 15. Origen étnico de las personas atendidas.