



Autoridad para el Manejo
**Sustentable de la Cuenca y
del Lago de Amatitlán**

Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán
División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico
Villa Nueva, Guatemala 15 de diciembre de 2025
OFICIO No.288-2025-DEA/MACC/klj

Señores

Unidad de Acceso a la Información Pública

**Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán
-AMSA-**

Señores:

Reciba un cordial saludo, deseándole éxito en sus labores diarias.

Por medio de la presente, doy respuesta a la solicitud relacionada con la comunidad lingüística de las personas atendidas durante el mes de diciembre de 2025. En cumplimiento de lo requerido, se adjunta el informe correspondiente, el cual se hace entrega del informe en formatos físico y digital para su disposición.

Sin otro particular, quedo a su disposición para cualquier consulta adicional.

Atentamente.



[Signature]
Lic. Moisés Armando Córdova Citalán
Jefe de División de Educación Ambiental
-AMSA-



C.c. Archivo

Autoridad del Lago de Amatitlán
Km. 22 Ruta al Pacífico
Tel: 6624 1700

**LAGO DE AMATITLÁN
JOYA DE LA CORONA**

SIGUENOS EN:





DICIEMBRE 2025

INFORME DE ACTIVIDADES INFORMACIÓN PÚBLICA

División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico

Introducción

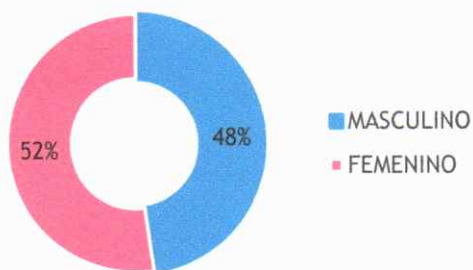
La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de diciembre, dichos datos fueron recolectados durante el desarrollo de programas ambientales, capacitaciones, talleres, ferias Ambientales, foros y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

Estadística según género de personas atendidas por de la División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

GÉNERO



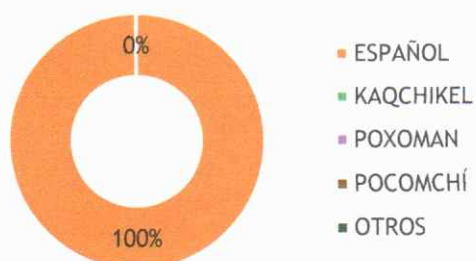
Durante diciembre de 2025, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de **201** personas, de las cuales, 96 pertenecen al género masculino que equivale al 48% y 105 pertenecen al género femenino, lo que equivale al 52%.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

Gráfica. 1. Género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental.

Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

COMUNIDAD LINGÜÍSTICA



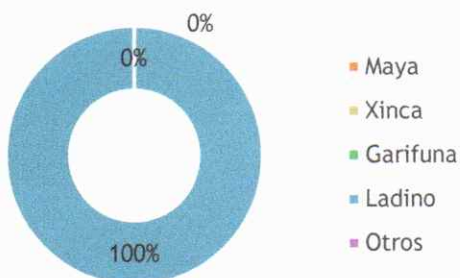
El personal de la División de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.

Gráfica 2. Pertenencia Lingüística del personal de la División de Educación Ambiental.

Estadística de origen étnico en el personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

ETNIA



Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 100% pertenece a la etnia Ladina.

3

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

Gráfica 3. Origen étnico del personal División de Educación Ambiental.

HUELLA ECOLÓGICA

Estadística de personas atendidas según género

GÉNERO

0%

Durante diciembre de 2025, cantidad de niños atendidos:

0

■ MASCULINO ■ FEMENINO

El detalle se muestra en la gráfica número 4.

Gráfica 4. Género de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística

COMUNIDAD LINGÜÍSTICA

0%

- ESPAÑOL
- KAQCHIKEL
- POXOMAN
- POCOMCHÍ
- OTROS

En el mes de diciembre se atendió **0** niños de comunidad lingüística, en el componente de Huella Ecológica.

El detalle se muestra en la gráfica número

Gráfica 5. Comunidad lingüística de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según el origen étnico

ETNIA

0%

- Maya
- Xinca
- Garifuna
- Ladino
- Otros

En el mes de diciembre se atendió **0** niños de diferentes etnias, del componente de Huella Ecológica.

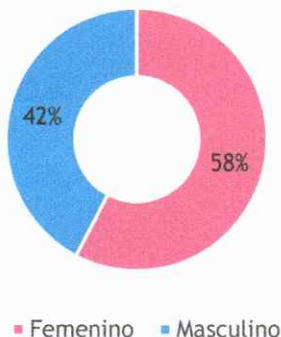
El detalle se muestra en la gráfica número 6.

Gráfica 6. Origen étnico de niños atendidos.

JUVENTUD ECOLÓGICA

Estadística de jóvenes atendidos según género.

Género



Durante diciembre de 2025, cantidad de jóvenes atendidos:

137

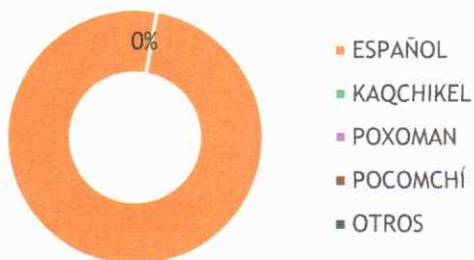
79 pertenecen al género femenino, que equivale al 58% y 58 pertenecen al género masculino, que equivale al 42% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

Gráfica 7. Género de jóvenes atendidos.

Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos

COMUNIDAD LINGÜÍSTICA



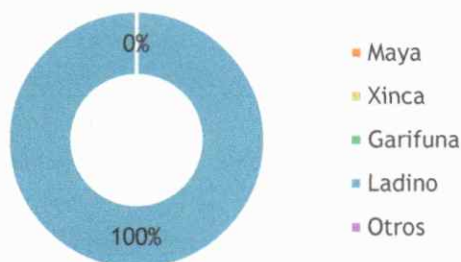
Se atendieron **137** jóvenes que pertenecen a la comunidad lingüística español, que equivalen al 100%

El detalle se muestra en la gráfica número 8.

Gráfica 8. Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.

Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico

ETNIA



De los **137** jóvenes atendidos, el 100 % son ladinos.

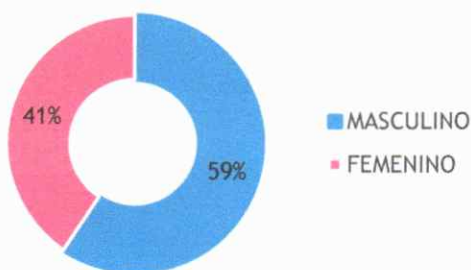
El detalle se muestra en la gráfica número 9.

Gráfica 9. Origen étnico de jóvenes atendidos.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA

Estadística de comunitarios atendidos según género

GÉNERO



Durante diciembre de 2025, cantidad de personas atendidas:

64

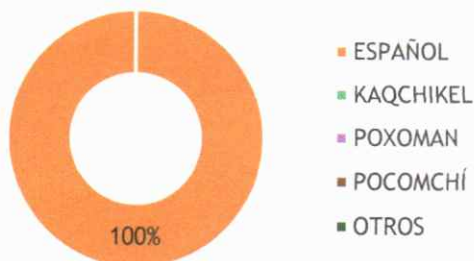
26 pertenecen al género femenino que equivale al 41% y 38 pertenecen al género masculino que equivalen al 59% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 10

Gráfica 10. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

COMUNIDAD LINGÜÍSTICA



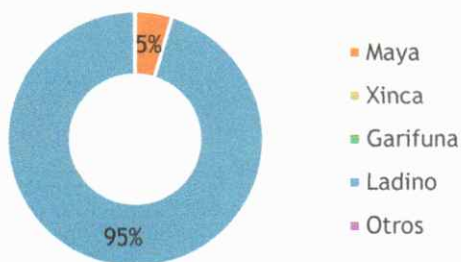
Se atendieron **64** personas pertenecientes a la comunidad lingüística español, que representa un 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 11

Gráfica 11. Comunitarios atendidos en el componente.

Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico

ETNIA



De las **64** personas atendidas, el 95% son ladinas y el 5% son de la etnia maya.

El detalle se muestra en la gráfica número 12.

Gráfica 12. Origen étnico de las personas atendidas.

CAPACITACIÓN DOCENTE

Estadística de docentes atendidos según género

GÉNERO

Durante diciembre de 2025, cantidad de docentes atendidos:

0%

0

■ MASCULINO

■ FEMENINO

■

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

Gráfica 13. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de docentes atendidos por comunidad lingüística

COMUNIDAD LINGÜÍSTICA

Se atendió a 0 docentes pertenecientes a la comunidad lingüística.

0%

■ LADINO

■ K'AT'IKEL

■ POXOMAN

■ POCOMCHÍ

■ OTROS

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

Gráfica 14. Comunitarios atendidos en el componente.



Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán

Estadística de docentes atendidos según su origen étnico

ETNIA


En el mes de diciembre se atendió **0** docentes de diferentes etnias.

0%

- Maya
- Xinca
- Garifuna
- Ladino
- Otros

El detalle se muestra en la gráfica número 15.

Gráfica 15. Origen étnico de las personas atendidas.


Lic. Moisés Armando Córdova Citalán
Jefe de División de Educación Ambiental
- AMSA -

