



SEPTIEMBRE 2025

**INFORME DE ACTIVIDADES
INFORMACIÓN PÚBLICA**

División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico

Introducción

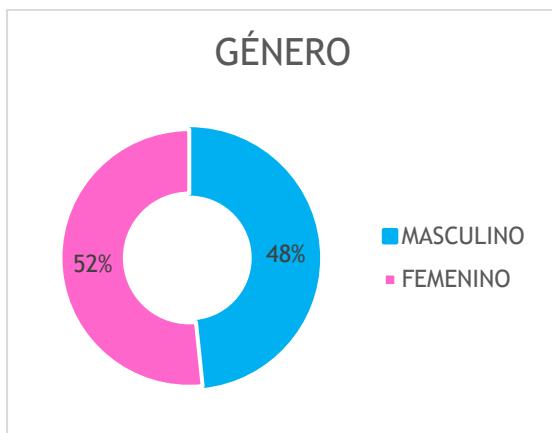
La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de septiembre, dichos datos fueron recolectados durante el desarrollo de programas ambientales, capacitaciones, talleres, ferias Ambientales, foros y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.



**Estadística según género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental
Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.**



Gráfica 1. Género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental.

Durante septiembre de 2025, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de **2815** personas, de las cuales, 1361 pertenecen al género masculino que equivale al 48% y 1454 pertenecen al género femenino, lo que equivale al 52%.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



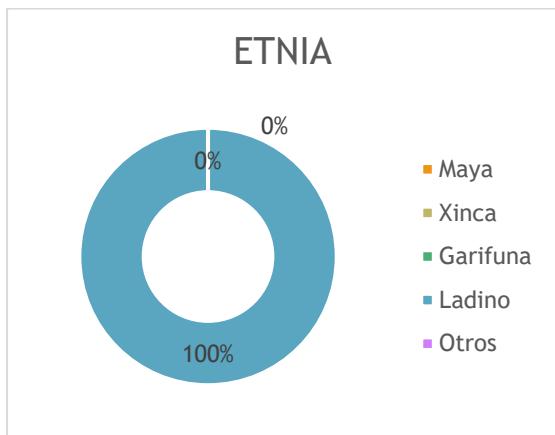
Gráfica 2. Pertenencia Lingüística del personal de la División de Educación Ambiental.

El personal de la División de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.



**Estadística de origen étnico en el personal de la División de Educación Ambiental,
Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.**



Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 100% pertenece a la etnia Ladina.

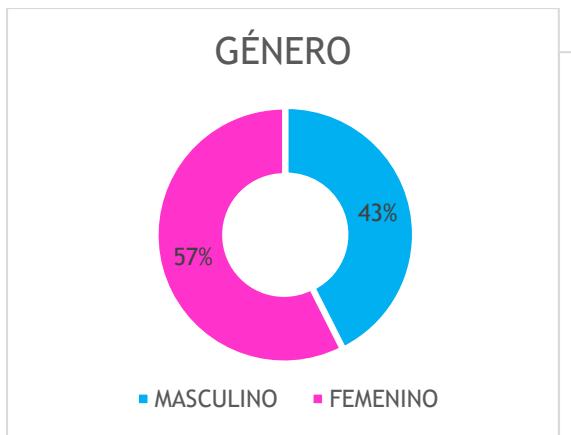
3

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

Gráfica 3. Origen étnico del personal División de Educación Ambiental.

HUELLA ECOLÓGICA

Estadística de personas atendidas según género



Durante septiembre de 2025, cantidad de niños atendidos:

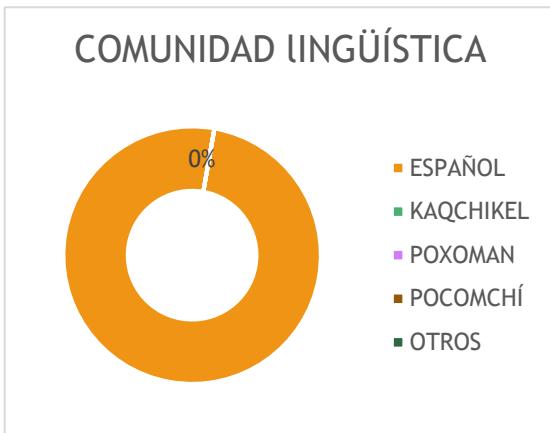
980

536 pertenecen al género femenino, que equivale al 57% y 417 pertenecen al género masculino, que equivale al 43% del total.

Gráfica 4. Género de niños atendidos.



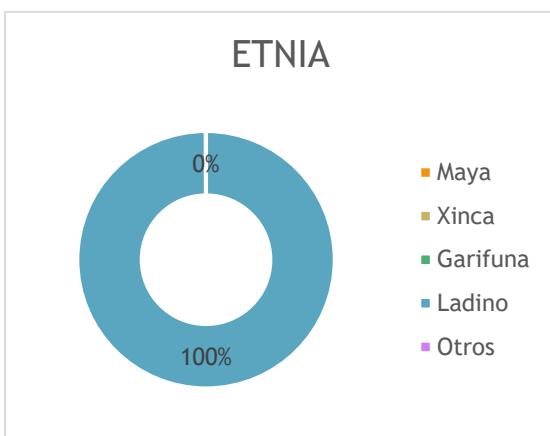
Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística



Gráfica 5. Comunidad lingüística de niños atendidos.

En el mes de septiembre se atendió **980** niños de comunidad español, en el componente de Huella Ecológica que equivale al 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número



Gráfica 6. Origen étnico de niños atendidos.

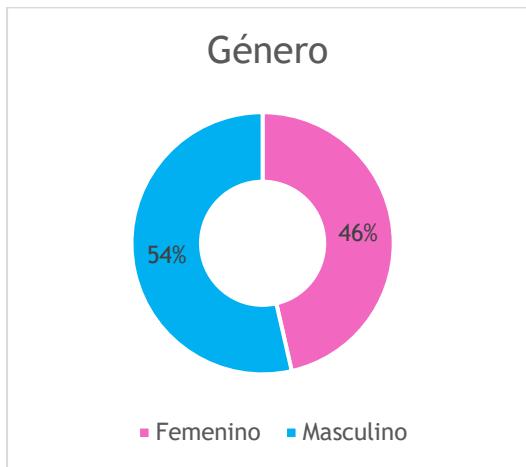
En el mes de septiembre se atendió **980** etnia Ladino del componente Huella Ecológica.

El detalle se muestra en la gráfica número 6.



JUVENTUD ECOLÓGICA

Estadística de jóvenes atendidos según género.



Gráfica 7. Género de jóvenes atendidos.

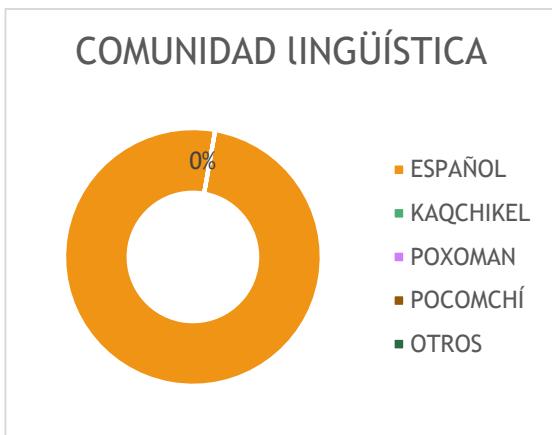
Durante septiembre de 2025, cantidad de jóvenes atendidos:

1611

748 pertenecen al género femenino, que equivale al 46% y 863 pertenecen al género masculino, que equivale al 54% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos



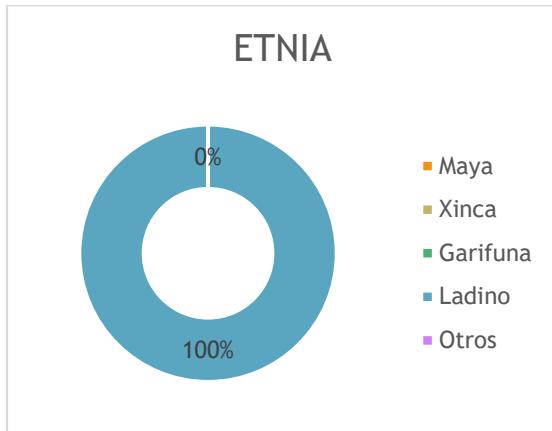
Gráfica 8. Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.

Se atendieron 1611 jóvenes que pertenecen a la comunidad lingüística español, que equivalen al 100%

El detalle se muestra en la gráfica número 8.



Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico



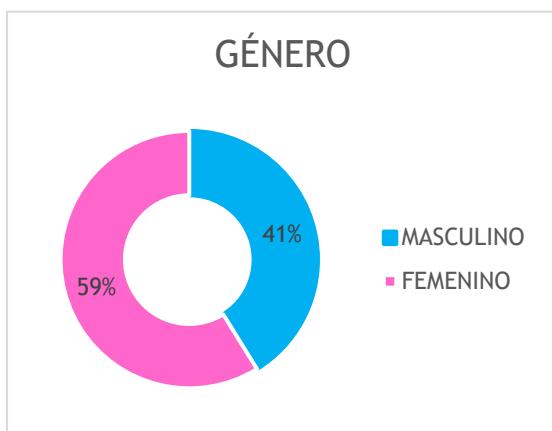
De los 1611 jóvenes atendidos, el 100 % son ladinos.

El detalle se muestra en la gráfica número 9.

Gráfica 9. Origen étnico de jóvenes atendidos.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA

Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante septiembre de 2025, cantidad de personas atendidas:

170

100 pertenecen al género femenino que equivale al 59% y 70 pertenecen al género masculino que equivalen al 41% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 10

Gráfica 10. Género de comunitarios atendidos.



Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

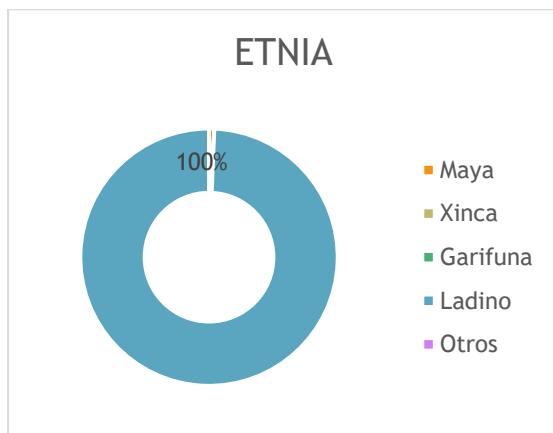


Se atendieron **170** personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, que representa un 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 11

Gráfica 11. Comunitarios atendidos en el componente.

Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico



De las 170 personas atendidas, el 100% son ladinas.

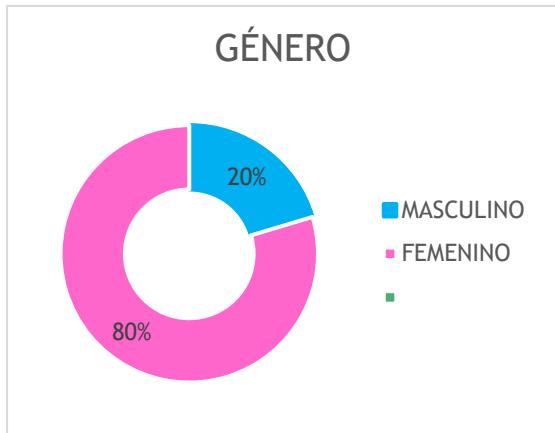
El detalle se muestra en la gráfica número 12.

Gráfica 12. Origen étnico de las personas atendidas.



CAPACITACIÓN DOCENTE

Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante septiembre de 2025, cantidad de docentes atendidos:

54

Se atendieron 43 personas, que pertenecen de género femenino, que equivale al 80% y 11 personas que pertenecen al género masculino que equivale al 20% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

Gráfica 13. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística



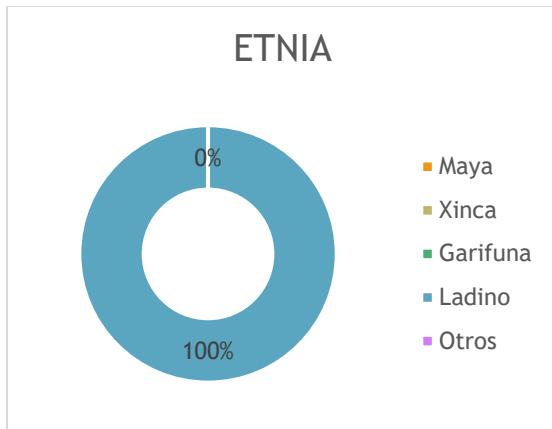
Se atendió a 54 personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

Gráfica 14. Comunitarios atendidos en el componente.



Estadística de docentes atendidos según su origen étnico



De las 54 personas atendidas, el 100% pertenece a la etnia ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 15.

Gráfica 15. Origen étnico de las personas atendidas.